

Panorama evolutivo dos trabalhos de conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem de 2004 a 2009

Development view of research completion Undergraduate Nursing 2004 to 2009

Marcia Regina Car¹, Arlete Silva¹, Lívia Keismanas de Ávila²

Resumo

O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médica da Santa Casa de São Paulo é uma estratégia de ensino para a formação em pesquisa dos enfermeiros. Estabeleceu-se entre as docentes duas linhas básicas de pesquisa: cuidar em enfermagem e trabalho e educação em enfermagem. Teve-se por objetivo identificar as linhas, áreas e métodos de investigação utilizados nos TCC dos graduandos em enfermagem, no período de 2004 a 2009. Estudo retrospectivo, com abordagem quantitativa dos resumos dos TCC, publicados em forma de livro, por ano letivo, de 2004 a 2009. Identificou-se 227 estudos, sendo 154 classificados na linha de pesquisa “cuidar em enfermagem”, 70 na linha de investigação “trabalho e educação em enfermagem” e três pesquisas experimentais. Na área do cuidar encontrou-se 71 estudos realizados na saúde do adulto, 38 da criança e do adolescente, 30 da mulher e 15 do idoso. Quanto aos métodos predominaram as pesquisas descritivas, exploratórias (138) e a abordagem quantitativa (195). Totalizou-se 63 pesquisas bibliográficas e 22 estudos retrospectivos. Concluiu-se que os TCC enfatizaram investigações sobre o cuidar em enfermagem, principalmente do adulto doente; por meio de estudos descritivos, exploratórios com abordagem quantitativa. Na linha do trabalho e educação predominaram os estudos sobre as funções e ações profissionais na assistência de enfermagem.

Descritores: Enfermagem, Pesquisa em enfermagem, Educação em enfermagem, Bacharelato em enfermagem

Abstract

The Course Conclusion Study (CCS) Undergraduate Nursing Faculty of Medical Sciences of Santa Casa of São Paulo is a teaching strategy for the research training of nurses. It has been established between teachers two basic lines of research: nursing care and work and nursing education. This study had the objective to identify the lines, areas and research methods used in CCS of nursing graduates in the period 2004 to 2009. A retrospective study with a quantitative approach abstracts of CCS, published in book form, for school year 2004-2009. We identified 227 studies, being ranked 154 in the research line “nursing care”, line 70 research “work and nursing education” and three experimental studies. In the area of care was found 71 studies on adult health, the 38 children and adolescents, 30 women and 15 elderly. Regarding methods prevailed descriptive research, exploratory (138) and quantitative (195). Literature searches totaled 63 and 22 retrospective studies. It is concluded that the CBT are prioritizing research on nursing care, especially the adult patient, developed by means of descriptive studies, quantitative approach to exploration. In line with work and education dominated the studies on the functions and activities in professional nursing care.

Key Words: Nursing; Nursing research; Education, nursing; Education, nursing, baccalaureate

Introdução

O Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (FCMSCSP), inclui no seu Projeto Pedagógico⁽¹⁾ o objetivo de formar Enfermeiros com competências para:

“ desenvolver, participar e utilizar pesquisas ou outras produções de conhecimento, que objetivem a qualificação da prática profissional”.

Para o cumprimento deste objetivo são desenvolvidas as disciplinas obrigatórias – Metodologia da Pesquisa I, II e III – e a optativa de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso.

“O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma estratégia de ensino utilizada e conduzida para congregar os estudos realizados no curso, com momento

1. Professor Adjunto da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo – Curso de Graduação em Enfermagem

2. Professor Assistente da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo – Curso de Graduação em Enfermagem

Trabalho realizado: Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. Curso de Graduação em Enfermagem

Endereço para correspondência: Márcia Regina Car. Rua Dr. Cesário Motta Jr, 61, 9º andar – 01221-020 - São Paulo – SP – Brasil. E-mail: marcia.car@fcmsantacasasp.edu.br

específico para sua divulgação na comunidade acadêmica em forma de pôster e apresentação dialogada⁽¹⁾.

A apresentação de um trabalho final de curso orientado por docente é também uma exigência do Ministério da Educação em suas Diretrizes Curriculares para a Enfermagem⁽²⁾.

O acompanhamento e cumprimento do TCC é voltado ao alcance do seu produto final, seguindo um cronograma de atividades⁽³⁾ com etapas estabelecidas para seu desenvolvimento e formas de apresentação (conforme anexo abaixo).

A orientação do TCC é realizada por todos os docentes do Curso de Graduação em Enfermagem de acordo com suas linhas de pesquisa:

“Cuidar em Enfermagem: inclui as pesquisas que abordam a assistência de enfermagem a grupos ou indivíduos; estudos sobre procedimentos técnicos; sistematização da assistência de enfermagem e as dimensões do cuidar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde da criança, adolescente, adulto, mulher e idoso.

Trabalho e Educação em Enfermagem: inclui os estudos sobre conhecimentos e sentimentos da equipe de enfermagem/saúde; processo de trabalho em saúde e enfermagem; história, bioética e comunicação em enfermagem; biossegurança (acidentes, riscos, precauções); ensino de enfermagem; estudantes e egressos da graduação em enfermagem”^(1,3).

A apresentação e a arguição dos TCC são realizadas no final do 8º semestre, na disciplina Metodologia da Pesquisa II, nas formas de: monografia ou artigo científico, resumo expandido e pôster para a arguição por uma banca examinadora composta de dois docentes além do orientador. Os resumos expandidos são reunidos em livro organizado, com base nas linhas de pesquisa correspondentes aos TCC de cada ano esco-

lar, em geral com duas turmas de formandos – julho e dezembro, editados pela própria FCMSCSP.

Objetivo

Este estudo teve por objetivo identificar as linhas, áreas e métodos dos TCC(s) apresentados pelos graduandos em enfermagem, no período de 2004 a 2009.

Material e Método

Trata-se de um estudo retrospectivo com abordagem quantitativa.

As fontes dos dados foram extraídas de 6 livros⁽⁴⁻⁹⁾ de resumos dos TCC(s) apresentados pelos graduandos de 2004 a 2009.

Para a coleta de dados foi utilizado um formulário, preenchido após a leitura dos resumos dos TCC(s), de acordo com o período anual do estudo. A partir destes dados identificaram-se as linhas, métodos de pesquisa e as áreas do cuidar. Nenhum estudo foi excluído.

Os dados estão apresentados em tabelas, em números absolutos e percentuais.

Resultados

A maioria (154) dos estudos foi desenvolvida na linha do “cuidar em enfermagem”. As áreas deste cuidar mais pesquisadas foram a saúde do adulto (71), da criança e do adolescente (38) e da mulher (30). Na linha do “trabalho e educação em enfermagem” foram realizados 70 estudos (tabela 1).

Em relação aos sujeitos do cuidar, na área da saúde do adulto, verificou-se que os estudos foram direcionadas a portadores de diferentes patologias. Na área da saúde da criança e do adolescente os sujeitos do

Anexo

Cronograma: etapas para o desenvolvimento do TCC e suas formas de apresentação.⁽³⁾

3º semestre	Elaboração, em grupo, de esboço de projeto de pesquisa (disciplina de metodologia da pesquisa I)
4º semestre	Fichamento bibliográfico de 03 artigos sobre o tema de interesse individual (disciplina de teorias do conhecimento e enfermagem)
5º semestre	Vínculo com orientador(a) individual para: - definição do problema - completar revisão bibliográfica - redigir introdução e objetivos
6º semestre	- definição da casuística ou material e método e envio do projeto para: - Comissão Científica do Curso de Graduação em Enfermagem - Diretoria de Enfermagem da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de São Paulo (ISCMSP) - Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da ISCMSP (se indicado)
7º semestre	- coleta de dados no campo ou de pesquisa bibliográfica - organização dos resultados
8º semestre	- discussão dos resultados - redação do trabalho final (monografia completa e resumo expandido) - apresentação de pôster com arguição (disciplina Metodologia de Pesquisa II)

Tabela 1

Distribuição dos 227 TCC por linhas e áreas de pesquisa por ano. São Paulo, 2011.

<i>Linhas/Áreas/Anos</i>	2004		2005		2006		2007		2008		2009		TOTAL	
	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>
Cuidar em Enfermagem														
Saúde do Adulto	5	2,20	14	6,17	18	7,93	17	7,49	8	3,51	9	3,96	71	31,26
Saúde da Criança e do Adolescente	6	2,64	7	3,08	9	3,96	4	1,76	6	2,64	6	2,64	38	16,74
Saúde da Mulher	5	2,20	5	2,20	8	3,52	6	2,64	3	1,33	3	1,33	30	13,22
Saúde do Idoso	3	1,33	2	0,88	0	0,00	5	2,20	4	1,77	1	0,44	15	6,62
Subtotal	19	8,37	28	12,33	35	15,41	32	14,09	21	9,25	19	8,37	154	67,84
Trabalho e Educação em Enfermagem														
Outra*	0	0,00	0	0,00	3	1,32	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	1,32

* Em 2006, foram realizadas 3 pesquisas experimentais, em laboratório, com animais, que não se inserem nas 2 linhas de pesquisa desenvolvidas pelo Curso de Graduação em Enfermagem.

cuidar investigados incluíram os neonatos, pré-escolar e escolar, adolescentes e pais e mães responsáveis pelo cuidar. Na saúde da mulher, a ênfase maior foi sobre as gestantes, as puérperas e a mulher no planejamento familiar. Os estudos sobre o cuidar dos idosos abordaram situações de institucionalização e hospitalização, dificuldades de comunicação e conhecimentos sobre quedas, aqueles portadores de Alzheimer, Síndrome de Down e também no familiar cuidador.

Na linha trabalho e educação em enfermagem foram investigadas funções e ações da assistência de enfermagem; os conhecimentos técnico-profissionais, as opiniões, os sentimentos e as atitudes da equipe e dos estudantes de enfermagem; o processo de trabalho

da enfermagem e outros, tais como a educação em saúde, a comunicação e os aspectos éticos e históricos.

Verifica-se na tabela 2 que as pesquisas descritivas e exploratórias predominaram, tanto na linha do cuidar em enfermagem (93), quanto na do trabalho e educação em enfermagem (45). As pesquisas bibliográficas totalizaram 63 e os estudos retrospectivos 22.

Pode-se associar a variação das investigações por ano (tabela 3), tanto ao número de estudantes em cada turma de graduandos quanto ao fato de que nos primeiros anos (2004/2005) o TCC foi realizado individualmente, e posteriormente (2006 a 2009) em grupos de até três alunos. Em 2010 os TCC voltaram a ser feitos individualmente.

Tabela 2

Distribuição dos 227 TCC por linhas de pesquisa, segundo o tipo e a abordagem. São Paulo, 2011.

<i>Linhas/tipo /abordagem</i>	<i>Quantitativa</i>		<i>Qualitativa</i>		<i>Quantitativa/Qualitativa</i>		TOTAL	
	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>
Cuidar em Enfermagem								
Descritiva, exploratória	79	34,80	7	3,08	7	3,08	93	40,96
Bibliográfica	38	16,75	3	1,32	0	0,00	41	18,07
Retrospectiva	20	8,81	0	0,00	0	0,00	20	8,81
Subtotal	137	60,36	10	4,40	7	3,08	154	67,84
Trabalho e Educação em Enfermagem								
Descritiva, exploratória	30	13,22	10	4,40	5	2,20	45	19,83
Bibliográfica	22	9,69	0	0,00	0	0,00	22	9,69
Retrospectiva	2	0,88	0	0,00	0	0,00	2	0,88
Comparativa	1	0,44	0	0,00	0	0,00	1	0,44
Subtotal	55	24,23	10	4,40	5	2,20	70	30,84
Outra (experimental)*	3	1,32	0	0,00	0	0,00	3	1,32
TOTAL	195	85,91	20	8,80	12	5,29	227	100,00

* Em 2006, foram realizadas 3 pesquisas experimentais, em laboratório, com animais, que não se inserem nas 2 linhas de pesquisa desenvolvidas pelo Curso de Graduação em Enfermagem

Tabela 3

Distribuição dos 227 TCC segundo a linha e o delineamento de pesquisa, por ano. São Paulo, 2011.

Linhas/ tipo/ ano	2004		2005		2006		2007		2008		2009		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Cuidar em Enfermagem														
Descritiva, exploratória	16	7,05	20	8,81	13	5,73	20	8,81	13	5,73	11	4,85	93	40,98
Bibliográfica	3	1,32	8	3,52	15	6,60	6	2,64	4	1,76	5	2,20	41	18,05
Retrospectiva	0	0,00	0	0,00	7	3,08	6	2,64	4	1,76	3	1,32	20	8,81
Subtotal	19	8,37	28	12,33	35	15,41	32	14,09	21	9,25	19	8,37	154	67,84
Trabalho e Educação em Enfermagem														
Descritiva, exploratória	5	2,20	1	0,44	13	5,73	14	6,17	5	2,20	7	3,09	45	19,83
Bibliográfica	1	0,44	9	3,97	5	2,20	3	1,32	0	0,00	4	1,76	22	9,69
Retrospectiva	0	0,00	0	0,00	1	0,44	0	0,00	0	0,00	1	0,44	2	0,88
Comparativa	0	0,00	0	0,00	1	0,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,44
Outra (Experimental)*	0	0,00	0	0,00	3	1,32	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	1,32
TOTAL	25	11,01	38	16,74	58	25,55	49	21,59	26	11,45	31	13,66	227	100,0

* Em 2006, foram realizadas 3 pesquisas experimentais, em laboratório, com animais, que não se inserem nas 2 linhas de pesquisa desenvolvidas pelo Curso de Graduação em Enfermagem.

Discussão

O currículo do Curso de Graduação em Enfermagem está organizado em três grandes núcleos – Básico, Instrumental e Integrador, englobando todas as disciplinas e outros componentes incluídos na matriz curricular. Os núcleos Básico e Instrumental são formados por disciplinas de fundamentação e técnico-especializadas; e, o núcleo Integrador inclui componentes coordenados que possibilitam a construção pelo estudante, de um referencial para a sua prática profissional. Além disso, estão incluídas as Disciplinas Optativas; Núcleo de Práticas/ Estágios; Pesquisa/ Extensão e Eixo Integrador⁽¹⁾.

O Eixo Integrador de cada semestre expressa a proposta pedagógica em coerência com a filosofia e objetivos do Curso a serem alcançados, delineando o percurso a ser seguido em cada semestre. Assim, tem-se como Eixo Integrador: “O cuidar e a saúde” (1º semestre); “A instrumentalização do cuidar” (2º semestre); “O cuidar institucionalizado” (3º semestre); “Cuidar na saúde do adulto/ idoso” (4º semestre); “Cuidar na saúde da criança e adolescente” (5º semestre); “Cuidar na saúde da mulher” (6º semestre); “Administração para o cuidar” (7º semestre) e “A prática do cuidar” (8º semestre)⁽¹⁾.

O cuidar, inserido como elemento do ciclo vital é o eixo integrador do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP, abrangendo desde o neonato até o idoso. Já o ciclo gravídico-puerperal identificado na área da saúde da mulher é um núcleo integrador desta área.

Quanto aos sujeitos investigados na área da saúde do adulto, como aqueles portadores de patologias, po-

dem ser associados ao núcleo integrador que engloba o ensino teórico-prático em unidades de internação hospitalar, emergência e centro cirúrgico. A temática de pesquisa e a orientação dos estudos pelos docentes é de livre escolha dos discentes.

Conclusão

Conclui-se que os TCC(s), enquanto instrumentos da formação profissional, retrataram predominantemente as investigações na linha do cuidar em enfermagem, principalmente do adulto doente contemplado no ensino teórico-prático em unidades de internação hospitalar, emergência e centro cirúrgico. Tais estudos foram desenvolvidos por meio de estudos descritivos, exploratórios com abordagem quantitativa. Na linha do trabalho e educação predominaram os estudos sobre as funções e ações profissionais na assistência de enfermagem.

Referências Bibliográficas

1. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. Curso de Graduação em Enfermagem. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo: Curso de Graduação em Enfermagem; 2007.
2. Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Brasília (DF): Ministério da Educação; 2001.
3. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. Curso de Graduação em Enfermagem. Manual dos trabalhos de conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo: Curso de Graduação em Enfermagem; 2007.
4. Avelar MCQ, Car MR (org). Livro de resumos dos Trabalhos

- de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo; Curso de Graduação em Enfermagem; 2004.
5. Avelar MCQ, Car MR (org.). Livro de resumos dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo: Curso de Graduação em Enfermagem; 2005.
 6. Avelar MCQ, Car MR (org.). Livro de resumos dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo: Curso de Graduação em Enfermagem; 2006.
 7. Avelar MCQ, Car MR (org.). Livro de resumos dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo: Curso de Graduação em Enfermagem; 2007.
 8. Avelar MCQ, Car MR (org.). Livro de resumos dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo: Curso de Graduação em Enfermagem; 2008.
 9. Avelar MCQ, Car MR (org.). Livro de resumos dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. São Paulo: Curso de Graduação em Enfermagem; 2009.
-

Trabalho recebido/03/02/2012
Trabalho aprovado: 10/05/2012